



Weekly Newsletter



Class Assignments | Learning Targets | Success Criteria | Homework

Learning Target:

- I can determine the theme (central idea) of a text and how it is conveyed through particular details.

Success Criteria:

- I determined the theme of a text.
- I cited details that support the theme.
- I gave summary of the text that does not include personal opinions.

Greetings!

This week we'll start by looking at what it takes to overcome misfortunes. Students will explore the question "What can people do to help their communities?" In the realistic fiction story "Any Small Goodness", students will read about a boy and his family who discover that courage and compassion can help people overcome the greatest misfortunes. Students will also read a literary nonfiction selection about NBA community outreach programs called "The Ball Is in Their Court".

Sincerely,

Ms. Hope

What can I do at home?

Review our vocabulary terms: veered, anonymous, bland, motive, skeptical, reception, understatement, emulate, aim, fanatic

Discuss "Any Small Goodness":

- Have your student summarize the events of the story.
- Ask your student what they think the theme of the story is and why.
- Ask your student to describe an event in the story that stood out the most to them and why.

This Week's Assignments

Monday:

No School - Presidents' Day

Tuesday:

- Spelling Lesson 29: Compound Words **Due Friday**
- Monday's Bell Work
- Quick Look Notes on "Any Small Goodness"
- Double Entry Diary for "Any Small Goodness"

Wednesday:

- Wednesday's Bell Work
- Vocabulary for "Any Small Goodness"

Thursday:

- Thursday's Bell Work
- Vocabulary Quiz
- "The Ball Is in Their Court" close read
- ACES Bullying Essay

Friday:

- Friday's Bell Work
- Comprehension Quiz
- Short Write on EQ
- Spelling Due**
- Library

Homework

Due Friday:

- Spelling Lesson 29
- ACES Bullying Essay (if not completed in class)
- "The Ball Is in Their Court" close read (if not completed in class)

Missing Assignments: If you have an email address in Skyward, a weekly email will be sent out that will include any missing assignments your student has on each Monday beginning February 26. If you wish to be added to the list, would like to make sure you are on the list, or would like to change your email, please contact me at hdecuri@caldwellsschools.org.



Boletín Semanal



Asignaciones de clase | Objetivos de aprendizaje | Criterios de éxito | Deberes

<p>Objetivo de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puedo determinar el tema (idea central) de un texto y cómo se transmite a través de detalles particulares. 	<p>Criterios de éxito:</p> <ol style="list-style-type: none"> Yo determiné el tema de un texto. Cité detalles que respaldan el tema. Di resumen del texto que no incluye opiniones personales.
<p>¡Saludos!</p> <p>Esta semana comenzaremos mirando lo que se necesita para superar las desgracias. Los estudiantes explorarán la pregunta "¿Qué pueden hacer las personas para ayudar a sus comunidades?" En la historia de ficción realista "Any Small Goodness", los estudiantes leerán acerca de un niño y su familia que descubren que el coraje y la compasión pueden ayudar a las personas a superar las desgracias más grandes. Los estudiantes también leerán una selección literaria de no ficción sobre los programas de alcance comunitario de la NBA llamada "La pelota está en su corte".</p> <p style="text-align: right;">Sinceramente,</p> <p style="text-align: right;"><i>Maestra Hope</i></p> <hr/> <p>¿Qué puedo hacer en casa?</p> <p><u>Revisa nuestros términos de vocabulario:</u> desviado, anónimo, suave, motivo, escéptico, recepción, eufemismo, emular, apuntar, fanático</p> <p><u>Discuta "Cualquier pequeña bondad":</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Haga que su estudiante resuma los eventos de la historia. Pregúntale a tu estudiante cuál cree que es el tema de la historia y por qué. Pídale a su estudiante que describa un evento en la historia que más se destacó para ellos y por qué. 	<p style="text-align: center;">Asignaciones de esta semana</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><u>lunes:</u> No escuela - Día del Presidente</p> <p><u>martes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ortografía Lección 29: Palabras compuestas para el viernes Trabajo de campana del lunes Notas rápidas sobre "Cualquier pequeña bondad" Diario de doble entrada para "Cualquier pequeña bondad" <p><u>miércoles:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo de campana del miércoles Vocabulario para "Cualquier pequeña bondad" <p><u>jueves:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo de campana del jueves Prueba de vocabulario "La pelota está en su corte" leer cerrar Ensayo ACES Bullying <p><u>viernes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo de campana del viernes Prueba de Comprensión Escribir brevemente en EQ Ortografía debida Biblioteca <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;">Deberes</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><u>Vencimiento el viernes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ortografía Lección 29 Ensayo ACES Bullying (si no se completa en clase) "La pelota está en su cancha" lectura cerrada (si no se completa en clase)

Faltan las asignaciones: Si tiene una dirección de correo electrónico en Skyward, se enviará un correo electrónico semanal que incluirá todas las tareas faltantes que tenga su estudiante cada lunes a partir del 26 de febrero. Si desea ser agregado a la lista, quisiera asegurarse de que está en la lista, o le gustaría cambiar su correo electrónico, contácteme en hdecur@caldwellsschools.org.